

Как выявить талант ребенка дошкольного возраста?

В моей практике встают вопросы, которые всегда интересны родителям, но они не знают, как их правильно осуществить. К числу таких вопросов относятся таланты и способности их детей.

Для выявления способностей детей в нашем саду обеспечено сотрудничество всех участников образовательного процесса, с активным участием родителей.

В человеке при рождении заложено множество задатков – это:

- лингвистические задатки
- логико-математические
- пространственно-образные
- двигательные
- музыкальные
- межличностные и внутриличностные (самопознание и психоанализ)

Наблюдая за детьми и внедряя в их деятельность игровые приемы, тесты, методики, можно выявить таланты ребенка и направленность деятельности. Но это еще не гарантия того, что ребенок будет обязательно музыкантом, математиком и писателем.

Талант определяется комплексом признаков и чем богаче комплекс, тем ярче выражен талант:

У ребенка **технические способности**, если он:

- интересуется механизмами и машинами
- любит конструировать машины и приборы
- исправляет поломки, использует старые детали для создания новых игрушек
- любит и умеет рисовать, видит чертежи и эскизы
- интересуется технической литературой



Ваш ребенок имеет **музыкальный талант**, если:

- любит музыку, музыкальные композиции, знает музыкантов
- очень быстро и легко отзывается на музыку и ритм
- сочиняет собственную мелодию
- учится играть на музыкальном инструменте



У ребенка **способности к научной работе**, если он:

- обладает ярко выраженной способностью к пониманию абстрактных понятий, и обобщений
- умеет четко выразить словами свою и чужую мысль
- любит читать научно-популярную литературу, телепередачи, опережая сверстников на несколько лет

- часто пытается найти собственное объяснение причин и смысла разнообразных событий
- проводит время за созданием проектов, конструкций, схем, коллекций
- не унывает, если его работа, не находит отклика у сверстников

У ребенка проявился **артистический талант**, если он:

- выражает свои эмоции мимикой, жестами, движениями
- стремится вызвать эмоциональные реакции и отзыв у других, когда о чем-то рассказывает
- меняет тональность, выражение голоса
- с большим желанием выступает перед аудиторией, не боится ее
- пластичен и открыт всему новому
- принимает активное участие во всех мероприятиях

У ребенка **незаурядный интеллект**, если он:

- хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает причинно- следственные связи
- обладает хорошей памятью
- легко и быстро схватывает новый учебный материал
- любит читать книги по собственной инициативе
- обгоняет сверстников по учебе
- обладает чувством здравого смысла, рассудителен, расчетлив, имеет широкий кругозор
- быстро реагирует на изменения в жизни, без стресса, адаптируется ко всему новому



У ребенка **спортивный талант**, если он:

- энергичен и все время хочет двигаться
- всегда лидер в спортивных мероприятиях
- лучше многих сверстников физически развит и координирован
- предпочитает двигательную активность, спокойным познавательным играм
- у ребенка есть свой спортивный кумир, к достижениям которого он стремится



У ребенка **литературное дарование**, если он:

- рассказывает сюжет, не теряя основную мысль, придерживаясь сюжета
- любит фантазировать и импровизировать, предавая сюжету что-то новое и необычное

- выбирает в своих рассказах слова, которые хорошо передают эмоциональное состояние и чувства героев
- персонажи в рассказах такого ребенка живые, интересные, очеловеченные
- любит писать стихи, рассказы



У ребенка ярко выраженные **художественные способности**, если он:

- не находя слов, ребенок прибегает к рисунку или лепке, чтобы выразить свои чувства и эмоции
- в своих картинах и рисунках отражает все разнообразие предметов, людей, животных
- в свободное время охотно лепит, рисует, чертит, не боится смешивать краски, творить...экспериментировать с рисунком, стремится создать что-либо для дома, украшения, и т.д.
- серьезно относится к произведениям искусства, знает художников, картины



Зная основные направления развития личности, наблюдая за ребенком, можно увидеть какое дарование есть у вашего ребенка. Стимулируя определенную направленность развития ребенка, можно развить таланты вашего ребенка.

Однако, эти данные не являются определителем будущего профессионального самоопределения ребенка, но при условии систематического развития можно выбрать направление будущей деятельности.