

СОГЛАСОВАНО  
с Управлением образования  
Администрации городского округа Лобня  
Методист дошкольного отдела  
\_\_\_\_\_ Валеева К.А.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**воспитательно-образовательной работы**

**МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Золотая рыбка»  
на 2018-2019 учебный год.**

Утвержден  
на педсовете  
МБДОУ ЦРР д/с № 11  
«Золотая рыбка»  
от 3 сентября 2018г.  
протокол №1

Заведующий  
Зам. зав. по УВР

Запорожец И.Н.  
Сулова Н.А.

2018г.

1. Информационная справка
2. Приоритетные направления
3. Основные задачи на 2018 – 2019 уч. год
4. Организационно-педагогическая работа. Руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой
  - Педсоветы
  - Консультации
  - Семинары-практикумы
  - Работа с педагогическими кадрами:
    - повышение педагогического мастерства и деловой квалификации
    - работа с молодыми воспитателями
  - Работа методического кабинета
  - Руководство и контроль
    - фронтальные проверки
    - оперативный контроль
    - тематический контроль
  - Открытые просмотры
  - Конкурсы, выставки, фестивали
  - Праздники, развлечения и соревнования
  - Преемственность со школой
    - методическая работа
    - работа с детьми
    - работа с родителями
  - Работа с семьей
5. Административно-хозяйственная работа

## Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 11 «Золотая рыбка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и другими нормативными актами, в соответствии с приоритетными направлениями ДОО: культурно-речевым, социально-личностным, физическим.

Деятельность ДОО направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического здоровья детей, всестороннее воспитание детей с учетом возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

При разработке стратегии развития ДОО была определена перспектива деятельности коллектива:

- построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения;
- обновление содержания работы;
- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;
- организация развивающей предметной среды;
- построение работы педагогов на основе изучения развития ребенка с помощью психолого-педагогических методик.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 11 «Золотая рыбка» - 12-ти групповое учреждение комбинированного типа. Функционирует 10 групп:

Младшая группа №1  
Младшая группа №2  
Средняя группа №1  
Средняя группа №2  
Старшая группа №1  
Старшая группа №2  
Старшая логопедическая группа №3  
Подготовительная группа №1  
Подготовительная группа №2  
Подготовительная логопедическая группа №3

В ДОО №11 работает 27 педагогов. Из них имеют высшее педагогическое образование 17 человек, средне-специальное – 10.

С высшей квалификационной категорией работает 8 человек, с первой квалификационной категорией – 10 человек.

Педагоги ДОО работают по образовательной программе ДОО, составленной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (Москва, 2014г.) с учетом методических требований.

## Единая методическая тема

Повышение качества воспитательно – образовательного процесса дошкольных образовательных учреждений г. о. Лобня посредством непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Задачи развития дошкольного образования г. о. Лобня на 2018-2019 год**

- обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка;
- увеличение числа групп кратковременного пребывания: в дошкольных образовательных учреждениях для детей раннего возраста, а в образовательных учреждениях дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста;
- организация системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других учреждений и для родителей детей дошкольного возраста.

### **Основные задачи педагогического коллектива МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Золотая рыбка» на 2018-2019 учебный год.**

#### ***Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей:***

В контексте реализации ФГОС развивать физический потенциал дошкольников, стимулировать всестороннюю активность, создавая условия для творческой и познавательной деятельности.

#### ***Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС***

Применять современные педагогические технологии организации учебно-воспитательного процесса на основе самостоятельной деятельности дошкольников.

#### ***Социально-личностное развитие детей***

Систематизировать работу по формированию конструктивных умений и навыков как основы детского научно-технического творчества: совершенствовать методическую базу (разработка программ, пополнение предметно-развивающей среды, внедрение новых форм организации работы (дополнительные образовательные услуги).

**Организационно-педагогическая работа.  
Руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой**

І. Педсоветы

Сентябрь

**Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей:**

В контексте реализации ФГОС развивать физический потенциал дошкольников, стимулировать всестороннюю активность, создавая условия для творческой и познавательной деятельности.

- Итоги работы в летне-оздоровительный период  
Заведующий МБДОУ - Запорожец И.Н.
- Задачи методической работы на год. Утверждение годового плана.  
Зам.зав. по УВР - Сусллова Н.А.
- Возрастные особенности детей дошкольного возраста (новообразования)  
Педагог-психолог Парфенова Н.В.
- Анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году.  
Зам.зав. по УВР - Сусллова Н.А.
- Санитарно – эпидемиологические требования и нормативы к воспитательно-образовательному процессу.  
Ст. м/с – Березкина А.С.

Подготовка к педсовету.

1. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей  
Заведующий МБДОУ Запорожец И.Н., сентябрь
2. Знакомство воспитателей с программами, методическими рекомендациями и возрастными особенностями развития детей  
Зам.зав.по УВР Сусллова Н.А.,  
педагог-психолог Парфенова Н.В., воспитатели, сентябрь
3. Подготовка групп к новому учебному году: подбор мебели по возрасту росту детей, обновление маркировки и списков детей, приготовление оборудования и материала для занятий и игровой деятельности  
Зам.зав по УВР Сусллова Н.А.,  
м/с Березкина А.С., воспитатели, сентябрь
4. Консультация для воспитателей «Оказание первой помощи воспитателем в рамках своих полномочий» (Ст.в. №6/2017)  
Зам.зав. по УВР Сусллова Н.А., сентябрь
5. Размещение информационного материала на сайте ДОУ о группах детского сада  
воспитатели, октябрь

## Ноябрь

### ***Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС***

Применять современные педагогические технологии организации учебно-воспитательного процесса на основе самостоятельной деятельности дошкольников.

Форма – нетрадиционная (аукцион идей)

Содержание - представление опыта работы педагогов по использованию инновационных технологий в педагогическом процессе

### Подготовка к педсовету

1. Консультация для воспитателей «Использование инновационных технологий в ДОУ»  
Зам.зав. по УВР Сулова Н.А.
2. Тематический контроль «Рабочие программы воспитателей – оформление, содержание, соответствие возрасту»  
Воспитатели, зам.зав по УВР Сулова Н.А.
- 3. Корректировка рабочих программ в ДОО – внесение изменений в шаблоны рабочих программ, доработка под каждую возрастную группу

Педагоги ДОО

## Март

### *Социально-личностное развитие детей*

Систематизация работы по формированию конструктивных умений и навыков как основы детского научно-технического творчества: совершенствование методической базы (разработка программ, пополнение предметно-развивающей среды, внедрение новых форм организации работы (дополнительные образовательные услуги).

- Анализ результатов и итоги тематической проверки «Программы воспитателей по формированию конструктивных умений и навыков – оформление, содержание» - зам.зав. по УВР Суслова Н.А.
- Сообщение для педагогов по теме педсовета  
зам.зав. по УВР Суслова Н.А.
- Конкурс видеороликов педагогов о развитии конструктивных умений и навыков дошкольников во всех возрастных группах.

### Подготовка к педсовету

1. Анализ ведения документации специалистов и воспитателей  
зам.зав. по УВР Суслова Н.А., январь
2. Внедрение в педагогическую практику использование различных видов конструкторов – написание программ, организация совместной деятельности педагогов с детьми, привлечение родителей к созданию построек, к участию в организованной образовательной деятельности; проведение в ДОУ конкурса на лучшую техническую модель среди детей; конкурс видеороликов педагогов о развитии конструктивных умений и навыков во всех возрастных группах
3. Оформление материала на сайт ДОУ для родителей: «Чем полезно конструирование»

## **Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год**

- Характеристика состояния воспитательно-образовательной работы.  
Заведующий МБДОУ – Запорожец И.Н.
- Отчет по заболеваемости за 9 месяцев учебного года.  
Ст. м/с – Березкина А.С.
- Анализ физкультурно-оздоровительной работы.  
Инструктор по физ. культуре – Полякова Н.В., Гринев О.Н., инструктор ЛФК – Чудинова Ю.Н.
- Отчет логопедов о качестве речи детей, идущих в школу.  
Учителя-логопеды – Гусева О.В., Карманова Н.И.
- Аналитический отчет о работе музыкального руководителя  
Музыкальные руководители – Нефедьева Е.А., Ткачева Л.С.
- Анализ выполнения годового плана и решений педсоветов.  
Зам.зав. по УВР – Сусллова Н.А.

### Подготовка к педсовету.

1. Консультация для воспитателей «Как проанализировать выполнение программы»  
Зам.зав. по УВР Сусллова Н.А., апрель
2. Диагностика воспитателями усвоения программного материала во всех возрастных группах  
Воспитатели, апрель-май
3. Итоговые занятия по основным разделам в каждой возрастной группе  
Зам.зав.по УВР Сусллова Н.А., апрель-май
4. Проведение в ДОУ отчетных мероприятий – концертов кружков творческой направленности и физкультурного праздника с участием воспитанников спортивных секций  
Специалисты ДОУ, апрель-май
5. Срезы знаний по основным разделам программы  
Зам.зав.по УВР Сусллова Н.А., апрель-май
6. Диагностика специалистами усвоения программного материала  
Специалисты, май
7. Анкетирование педагогов по вопросам планирования педагогического процесса на следующий учебный год  
Зам.зав. по УВР Сусллова Н.А.,  
воспитатели, специалисты, май



## II. Консультации.

- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»  
Заведующий МБДОУ Запорожец И.Н.  
Сентябрь
- В рамках проекта взаимодействия специалистов консультация для воспитателей «Логоритмические игры и упражнения»  
Учитель-логопед Карманова Н.И., муз.рук-ль Нефедьева Е.А., октябрь
- Консультация, презентация опыта работы по теме «Учет типа темперамента детей педагогами ДОУ в воспитательно-образовательном процессе»  
Педагог-психолог Парфенова Н.В. ноябрь
- Консультация для воспитателей «Организация образовательного процесса по изо-деятельности, использование практических приемов (Технология поэтапного рисования)  
Гребенюк О.В., Корнеева Т.Б., Алфеева О.В., Контусь Н.И., декабрь
- Консультация для воспитателей «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»  
Муз. руководитель Ткачева Л.С. январь
- Консультация для педагогов «Проектная деятельность в ДОУ»  
Воспитатель Войцехович Н.В., февраль
- Консультация, презентация опыта работы по теме «Формы работы по развитию у дошкольников чувства эмпатии»  
Педагог-психолог Парфенова Н.В., март
- Консультация для воспитателей «Музыкальные игры и приемы игры на муз. инструментах в условиях группы»  
Муз.рук-ль Ткачева Л.С., апрель
- Консультация для воспитателей «Оказание первой помощи детям»  
Ст. м/с, май

## III Мастер-классы, семинары-практикумы

1. Мастер-класс «Игры на развитие грамматического строя речи»  
Участники – педагоги, ведущие – Карманова Н.И., Гусева О.В.
  2. Мастер-класс «Изо-деятельность – поэтапное рисование,»  
Участники – педагоги, ведущий – Корнеева Т.Б., январь
  3. Мастер-класс «Изготовление лэпбука»  
Участники – педагоги, ведущий – Кривоконева А.В., февраль
  4. Мастер-класс «Игрушка на прищепке»  
Участники – педагоги, ведущий – Войцехович Н.В., март
  5. Мастер-класс «Игровой алфавит из фетра – изготовление, применение»  
Участники – педагоги, ведущий – Контусь Н.И., апрель
  6. Мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия»  
Участники – педагоги, ведущий – Карманова Н.И., апрель
2. ГМО специалистов – Парфенова Н.В., педагог-психолог,  
- Ткачева Л.С., муз.рук-ль («Значение музыкальной деятельности для всестороннего развития и воспитания ребенка» сообщение, январь),  
- Нефедьева Е.А., муз.рук-ль,  
- Полякова Н.В., инстр-р по физ.культуре,  
- Гринева О.С., инстр-р по физ.культуре,  
- Гусева О.В., Карманова Н.И., учителя-логопеды

### 3. ГМО воспитателей:

Темы семинаров	дата	Форма работы		
		Организованная образовательная деятельность	Мастер-класс	Презентация
1. Синтез искусств, как фактор формирования творческого развития дошкольников.	Октябрь-ноябрь	Гребенюк О.В.		
2. Внедрение и использование оборудования и пособий для повышения эффективности работы с детьми.	Февраль-март	Васикова М.А.	Пантелеев А.В.	
3. Трудовое воспитание - составная часть социально-коммуникативного развития дошкольников.	Апрель-май	Назарова Ю.А.	Ким О.Н.	Кривоконева А.В.

## IV. Работа с педагогическими кадрами

### *1. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации*

В течение учебного года создавать необходимые условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов.

1. Определение тематики самообразования каждого воспитателя на учебный год.
2. Оформление документации
3. Индивидуальное консультирование
4. Согласование индивидуальных планов работы
5. Наблюдение педагогического процесса
6. Участие педагогов в работе методических объединений города.
7. Аттестация педагогов с целью повышения квалификационной категории:

Гринева О.С. (инстр-р по физ.культуре) – на первую квалификационную категорию, Гребенюк О.В. (воспитатель), Парфенова Н.В. (педагог-психолог) – на высшую квалификационную категорию.

8. Посещение курсов повышения квалификации и переподготовки сотрудников при ГОУ Педагогической академии (по возможности), курсов переподготовки педагогических кадров при ГОУ Педагогической академии (Войцехович Н.В., Высочинская О.В., Контусь Н.И. – воспитатели), получение второго высшего образования (Кривоконева А.В. – воспитатель).

### *2. Работа с начинающими воспитателями*

Работа с молодыми педагогами:

Практические занятия для начинающих педагогов «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» под рук-вом педагога-психолога Парфеновой Н.В.

Семинар—практикум, наставничество, консультации, взаимопосещения, собеседование по методикам и технологиям программ. Тематика методической помощи:

1. Ведение документации группы. Планирование воспитательно-образовательной работы. сентябрь.
2. Как пользоваться материалами и пособиями педагогического кабинета. октябрь.
3. Определение для каждого педагога индивидуальные формы повышения квалификации (курсы, м/о, семинары, индивидуальные или групповые консультации) октябрь.
4. Консультация по запросам молодых педагогов. ноябрь.
5. Организация работы по самообразованию декабрь.
6. Изучение состояния работы с детьми в течение года.
7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: посещение групп молодыми воспитателями, просмотр занятий, режимных моментов, организация прогулки) в течение года.

#### V. Работа методического кабинета

1. Продолжить подборку новинок и разработку рекомендаций по организации и планированию воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС на год:
  - составить сетку ООД – сентябрь
  - уточнить графики работы специалистов сентябрь
  - оформить выставку новинок педагогической литературы октябрь, март
2. Подготовить выставки методической литературы по темам педсоветов сентябрь, ноябрь, март
3. Подготовить новые таблицы по диагностическому обследованию детей сентябрь
4. Составить подборку анкет для работы с родителями октябрь
5. Оформить выставки детских работ к праздникам и по сезонам в течение года
6. Провести анализ обследования детей май
7. Организовать анкетирование педагогов для составления нового годового плана апрель
8. Заполнить карты педагогического мастерства май

#### Методические часы

1. Составление графиков работы, сеток ООД сентябрь
2. Обзор статей, журналов, пособий и новинок педагогической литературы по вопросам внедрения ФГОС течение года
3. Обсуждение сценариев праздников и развлечений, открытых ООД и мероприятий для города. в течение года
4. Знакомство с материалами курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, с альтернативными и вариативными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста в течение года
5. Анализ мероприятий в рамках аттестации педагогов с экспертами аттестационных комиссий январь-апрель

#### VI. Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы.

##### Фронтальные проверки

1. Готовность групп к новому учебному году сентябрь
2. Санитарно-гигиеническое состояние групп и участков в течение года

##### Оперативный контроль

1. Санитарно-гигиеническое состояние групп и участков сентябрь
2. Медико-педагогический анализ физкультурных занятий октябрь, апрель
3. Соблюдение режима дня ноябрь, апрель
4. Медико-педагогический анализ физкультурных занятий в бассейне - январь
5. Состояние текущей документации воспитателей и специалистов октябрь

- |    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 6. | Планы воспитательно-образовательной работы  | октябрь, февраль, апрель |
| 7. | Срезы знаний по основным разделам «Программы...», итоговые занятия во всех возрастных группах | апрель, май              |

### Тематический контроль

- |    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Состояние работы по развитию у детей двигательной активности: связанных с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. | октябрь, в течение года |
| 2. | Рабочие программы воспитателей – оформление, содержание, соответствие возрасту   | октябрь, ноябрь         |
| 3. | Формирование конструктивных умений и навыков у дошкольников в процессе организованной образовательной деятельности   | февраль, март           |

### VII. Коллективные просмотры

ООД воспитателей с показом новых инновационных форм работы в течение года:  
 ООД - проведение опытно-экспериментальной деятельности – Ким О.Н., ноябрь  
 ООД - изобразительная деятельность с привлечением родителей – Алфеева О.В., декабрь  
 ООД - конструирование из строительного материала – Войцехович Н.В., январь  
 ООД с привлечением родителей – инструкторы по физ.культуре Полякова Н.В. и Гринев О.Н., муз.рук-ли Ткачева Л.С., Нефедьева Е.А. – в течение года  
 Игры-занятия по развитию эмоциональной сферы дошкольников – педагог-психолог Парфенова Н.В., апрель

### VIII. Конкурсы, выставки, фестивали

- |     |   |                  |
|-----|---|------------------|
| 1.  | . Единый День профилактики БДД                                  | сентябрь         |
| 2.  | . Единый День здоровья  | сентябрь         |
| 3.  | . Выставка детских работ «Ах, Осень, Осень...»                  | октябрь          |
| 4.  | . Фестиваль хоров «День матери»                                 | ноябрь           |
| 5.  | . Конкурс чтецов в ДОУ ко дню Матери                            | ноябрь           |
| 6.  | . Творческий конкурс для детей и родителей «Символ Нового года» | декабрь          |
| 7.  | . Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году             | декабрь          |
| 8.  | . II –й городской Театральный фестиваль «Дружба народов»        | январь (февраль) |
| 9.  | . II –й Фестиваль циркового искусства в ДОУ                     | январь           |
| 10. | . Военно-патриотическая игра – квест «По следам военных героев» | февраль          |
| 11. | . Выставка детских работ «Лучшая мама на свете» -               | март             |
| 12. | . Конкурс «Лучший огород на окне»                               | апрель           |
| 13. | . Марафон ПДД   | апрель           |
| 14. | . Конкурс поделок ко Дню труда                                  | апрель           |
| 15. | . Выставка детских работ «Весна»                                | май              |
| 16. | . Парад Победы  | май              |
| 17. | . Конкурс по благоустройству территории                         | июнь             |

### IX. Праздники, развлечения, соревнования

Еженедельные досуги и развлечения в каждой группе по планам воспитателей.

Ежемесячные спортивные и музыкальные досуги и развлечения по планам музыкального руководителя и инструкторов по физ. культуре.

## Темы Дней здоровья

№п/п	Форма проведения, тема	Группы	Сроки
1	«Будь здоров»	Все группы	Сентябрь
2	Зимние виды спорта	Все группы	Январь
3	Здравствуй, лето!	Все группы	Июнь

## Развлечения, досуги

№п/п	Музыкальные	Физкультурные	Группы	Сроки
1	Испекли мы каравай	Как хлеб к нам пришел	Старшие группы	Сентябрь
2			Старшие и подготовительные группы	Сентябрь
3	Музыкальное путешествие в осенний лес	Осень золотая Где живут витамины?	Младшая Средняя Старшие подготовительные	Октябрь
4	Осень провожаем	Как звери к зиме готовились Родина моя	Младшая Средняя Старшие и подготовительные	Ноябрь
5	Рождественские Колядки	Здравствуй, Зимушка-зима Зимние виды спорта	Младшая Средняя Старшие и подготовительные	Январь
6	В гостях у сказки	Я мороза не боюсь!	Средняя Старшие и подготовительные	Январь
7	Апрель – никому не верь		Младшая Средняя Старшие и подготовительные	Апрель
8	Космическое путешествие Колобка	Разноцветные планеты День Воды	Младшая Средняя Старшие и подготовительные	Апрель
9	Весенние настроения	Парад Победы Квест «По следам воинов-героев»	Младшая и средняя Старшие и подготовительные	Май

## Музыкальные и физкультурные праздники

№	Мероприятие	Группы	Месяц
1	Музыкально-спортивный праздник «День Знаний»	старшие, подготовительные группы	1 сентября
2	Осенние спортивные праздники: «Что мы Родиной зовем» «До свиданья, осень!»	старшие и подготовительные, средние группы	октябрь
3	Осенние музыкальные праздники	Все группы	октябрь
4	Праздник Новогодней елки	Все группы	декабрь

5	Музыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества»	Все группы	февраль
	Спортивный праздник «Как Незнайка в армию собирался»	Все группы	Февраль
6	Музыкальный праздник, посвященный дню 8 Марта	Все группы	март
7	Спортивный праздник в бассейне «Жители подводного царства»	Старшие и подготовительные группы	апрель
8	Весенний музыкальный праздник	Все группы	апрель
9	Музыкальная программа «День Победы»	Старшие и подготовительные группы	май
10	Городской парад Победы дошкольников	Дети подготовительных групп	май
11	Выпускной бал для детей подготовительных групп	Подготовительные группы	май
12	Летний спортивный праздник «День яркого солнца»	Все группы	июнь

#### Х. Преемственность со школой

- ДОУ
1. *Работа с педагогическим коллективом*
    - Педагогические встречи учителей начальных классов СОШ№3 и воспитателей  
Зам по УВР Сулова Н.А., учителя начальных классов СОШ№3  
сентябрь-октябрь
  2. *Работа с детьми*
    - Театрализованные представления для детей ДОУ силами первоклассников СОШ №3  
Учителя начальных классов,  
в течение года
    - Экскурсия в школу –  
Учителя начальных классов,  
апрель
    - Беседа «Профессия – учитель» - старшие, подготовительные группы,  
Воспитатели  
октябрь
    - Сюжетно-ролевая игра «Школа» - старшие, подготовительные группы  
Воспитатели  
в течение года
    - Выставка детских работ в группе «Я рисую школу» - подготовительные группы  
апрель
  3. *Работа с родителями*
    - Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов СОШ №3  
Зам по УВР Сулова Н.А., учителя начальных классов СОШ№3  
сентябрь-октябрь
    - Консультирование родителей «Готов ли ваш малыш стать первоклассником?»  
Педагог-психолог Парфенова Н.В.

- (в течение года)

• Подготовка материала для сайта по теме «Психологическая готовность детей к школе»  
Зам по УВР Суслова Н.А.  
октябрь
- Групповые родительские собрания «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»  
Воспитатели, специалисты  
февраль-март
- Индивидуальные консультации специалистов по вопросам готовности к школьному обучению  
в течение года
- Анкетирование родителей «Готов ли к школе Ваш ребенок?»  
Педагог-психолог Парфенова Н.В., воспитатели  
март
- Посещение родителями открытых занятий  
В течение года
- Занятие с детьми по подготовке к школьному обучению с приглашением родителей  
Педагог-психолог Парфенова Н.В.  
май

Административно-хозяйственная работа

№п/п	Дата	Вид работы	Ответственный
1	По мере финансирования	Завершение установки забора по периметру территории ДОУ	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХР
2	По мере финансирования	Ремонт козырька входной группы	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХР
3	По мере финансирования	Ремонт крыльца – 2 шт	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХР
4	По мере финансирования	Ремонтные работы в подвале (ХВС)	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХР
5	По мере финансирования	Реконструкция оставшихся веранд	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХР
6	По мере финансирования	Дооснащение прогулочных участков в соответствии с ФГОС	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХР
7	По мере финансирования	Восстановление уличного освещения по территории ДОУ	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХР
8	По мере финансирования	Приобретение и установка металлоконструкций на участках	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХР
9	По мере финансирования	Работа по благоустройству: замена бордюрного камня, продолжение работ по ремонту и восстановлению (частично) отмостки по периметру здания	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХР
10	По мере финансирования	Оборудование прогулочных веранд деревянными полами и ограждение их с 3-х сторон	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХР



## Курсы повышения квалификации на 2018-2019 уч.год

№ п / п	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Ким О.Н.	Восп-ль	«Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС
2	Шовина Н.П.	Восп-ль	«Преимственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному образованию

Учебный план  
МДОУ ЦРР – детский сад №11 «Золотая рыбка»  
2018-2019 уч.г.

№п /п	Образовательные области	Проводит							
			2-я мл.гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Старшая лог.гр.	Подг.гр.	Подг.лог.группа	
1	Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	-	1 через неделю	1	1	1	1	1
2	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Воспитатель	1	1	1	1	1	1	1
3	Коммуникация	Воспитатель	1	1	1	-	1	1	
		Учитель-логопед				3		4	
4	Чтение художественной литературы	Воспитатель	1	1	1	1	1	1	
5	Познание. Формирование и развитие элементарных математических представлений	Воспитатель	1	1	1	1	2	2	
6	Художественное творчество. Рисование	Воспитатель	1	1	2	2	2	1	
7	Художественное творчество. Лепка	Воспитатель	1	1	1		1 Через неделю		
8	Художественное творчество. Аппликация	Воспитатель	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 Через неделю		
	Конструирование	Воспитатель	1 через неделю		1 через неделю	1 через неделю			
11	Физкультурное	Инструктор по физ. культуре	2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	
12	Музыкальное	Музык. рук-ль	2	2	2	2	2	2	
13	Подготовка к обучению грамоте	Воспитатель Учитель-логопед	-	-	-	1	1	-	
	<b>Общее количество занятий в неделю</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>15+1</b>	<b>16</b>	<b>16+1</b>	

Приложение к учебному плану

Направления деятельности в повседневной жизни											
№ п/п	Виды деятельности	Проводит	Группы								
			2-я мл. гр	Средняя гр	Старшая гр.	Старшая лог. гр.	Подг.	Подг.лог			
1	Бассейн	Инструктор по физ. культуре	-	2	2	2	2	2	2		
2	Социальное развитие (ОБЖ 1 раз в месяц)	Воспитатель	-	-	1	1	1	1	1		
3	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	Педагог-психолог	1	1	1	1	1	1	1		
4	Развитие мелкой моторики рук	Воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	Часть занятия								
5	Познавательное развитие	Воспитатель Инструктор по физ. культуре Музык. рук-ль	Часть занятия музыкального, изобразительного, физкультурного								
6	Индивидуальная коррекционная работа	Воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	5	5	5	5	5	5	5		
7	Обучение игровым навыкам	Воспитатель Педагог-психолог	5	5	5	5	5	-			
8	Досуговая деятельность	Воспитатель Инструктор по физ. культуре Музык. рук-ль	-	1	1	1	1	1	1		
9	Сенсорное развитие	Воспитатель Педагог-психолог	1	1		-	-	-	-	-	

Темы воспитателей по самообразованию  
на 2018-2019 учебный год

Фамилия, имя, отчество	Кв. категория	Тема самообразования
Войцехович Наталья Викторовна	Первая	Развитие мелкой моторики у дошкольников
Высочинская Ольга Владимировна	Первая	Познавательное развитие дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность
Контусь Наталья Ивановна	Первая	Роль театрализованной деятельности в развитии творческих способностей
Алфеева Ольга Викторовна	Первая	Бумагопластика – поделки с детьми
Корнеева Татьяна Борисовна	Высшая	Оригами – игрушка из бумаги
Гребенюк Оксана Владимировна	Высшая	Развитие творческих способностей (театрализованная деятельность) дошк-ков на занятиях и в повседневной жизни
Васикова Мария Александровна	Первая	Развитие творческих способностей старших дошкольников через обучение фотографированию
Крупнова Ольга Анатольевна	Первая	Использование дидактических игр на занятиях познавательного цикла
Фунтова Елена Евгеньевна	Высшая	Обучение младших дошкольников рисованию нетрадиционными техниками
Кривоконева Анастасия Владимировна	Первая	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей пятого года жизни
Ким Ольга Николаевна –	Высшая	Опытно-экспериментальная деятельность
Назарова Юлия Александровна	Первая	Использование различных пособий в формировании математических представлений.
Казарян Марина Рубиковна		Формирование элементарных математических представлений у дошкольников о количестве и числе
Пантелеев Александр Владимирович	Первая	Формирование первичных представлений у дошкольников о природном многообразии планеты Земля
Селихова Альфия Джавдатовна	первая	

Темы специалистов по самообразованию  
на 2018-2019 учебный год

Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования
1 Парфенова Наталья Владимировна – педагог-психолог	Сенсомоторное развитие младших дошкольников
2 Гусева Ольга Владимировна – учитель-логопед	Инновации в подготовке к школе
3.Карманова Наталья Игоревна– учитель-логопед	Логоритмика как средство развития речи старших дошкольников
4 Полякова Наталья Викторовна – инструктор по физ.воспитанию	Использование подвижных игр для укрепления физического здоровья детей
5.Ткачева Людмила Станиславовна – муз.руководитель	Развитие вокальных навыков у детей дошкольного возраста
6. Нефедьева Елена Вячеславовна – музыкальный руководитель	Использование элементов фольклора на музыкальных занятиях у старших дошкольников