

Согласовано
с Управлением образования
Администрации г Лобни

ПЛАН

воспитательно-образовательной работы с детьми

**в МБДОУ ЦРР - д/с № 11 «Золотая рыбка»
на 2016-2017 учебный год.**

Утвержден
на педсовете
МБДОУ ЦРР д/с № 11
«Золотая рыбка»
от 1 сентября 2016г.

Заведующий
Зам. зав. по УВР

Запорожец И.Н.
Суслова Н.А.

2016г.

1. Информационная справка
2. Приоритетные направления
3. Основные задачи на 2016 – 2017 уч. год
4. Организационно-педагогическая работа. Руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой
 - Педсоветы
 - Консультации
 - Семинары-практикумы
 - Работа с педагогическими кадрами:
 - повышение педагогического мастерства и деловой квалификации
 - работа с молодыми воспитателями
 - Работа методического кабинета
 - Руководство и контроль
 - фронтальные проверки
 - оперативный контроль
 - тематический контроль
 - Открытые просмотры
 - Конкурсы, выставки, фестивали
 - Праздники, развлечения и соревнования
 - Преемственность со школой
 - методическая работа
 - работа с детьми
 - работа с родителями
 - Работа с семьей
5. Административно-хозяйственная работа

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 11 «Золотая рыбка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и другими нормативными актами, в соответствии с приоритетными направлениями: культурно-речевым, социально-личностным, физическим.

Деятельность ДООУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического здоровья детей, всестороннее воспитание детей с учетом возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

При разработке стратегии развития ДООУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения;
- обновление содержания работы;
- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;
- организация развивающей предметной среды;
- построение работы педагогов на основе изучения развития ребенка с помощью психолого-педагогических методик.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 11 «Золотая рыбка» - 12-ти групповое учреждение комбинированного типа. Функционирует 10 групп:

Младшая группа №1
Младшая группа №2
Средняя группа №1
Средняя группа №2
Старшая группа №1
Старшая группа №2
Старшая логопедическая группа №3
Подготовительная группа №1
Подготовительная группа №2
Подготовительная логопедическая группа №3

В ДООУ №11 работает 26 педагогов. Из них имеют высшее педагогическое образование 16 человек, средне-специальное – 10.

С высшей квалификационной категорией работает 10 человек, с первой квалификационной категорией – 8 человека.

Педагоги ДООУ работают по образовательной программе ДООУ, составленной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (Москва, 2014г.) с учетом методических требований.

**Основные задачи педагогического коллектива
МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Золотая рыбка»
на 2016-2017 учебный год.**

Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей:

Привитие детям ценностей здорового образа жизни, овладение детьми его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Внедрение образовательной программы ДОУ, разработка проектов рабочих программ специалистов и воспитателей.

Социально-личностное развитие детей

Создание условий, способствующих становлению экологического сознания личности ребенка, формирование навыков практической природоохранной деятельности, формирование у детей активной гражданской позиции в решении экологических проблем, активизация участия детей и родителей в решении экологических проблем городской среды.

**Организационно-педагогическая работа.
Руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой**

І. Педсоветы

Сентябрь

Состояние физкультурно-оздоровительной работы

- Итоги работы в летне-оздоровительный период
Заведующий МБДОУ - Запорожец И.Н.
- Определение педагогической компетенции воспитателей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы с детьми
Зам.зав. по УВР - Сусллова Н.А.
- Задачи методической работы на год. Утверждение годового плана.
Зам.зав. по УВР - Сусллова Н.А.
- Возрастные особенности детей дошкольного возраста (новообразования)
Педагог-психолог Парфенова Н.В.
- Анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году.
Зам.зав. по УВР - Сусллова Н.А.
- Санитарно – эпидемиологические требования и нормативы к воспитательно-образовательному процессу.
Ст. м/с – Федоровская Я.В..

Подготовка к педсовету.

1. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей
Заведующий МБДОУ Запорожец И.Н., сентябрь
2. Знакомство воспитателей с программами, методическими рекомендациями и возрастными особенностями развития детей
Зам.зав.по УВР Сусллова Н.А., педагог-психолог Парфенова Н.В., воспитатели, сентябрь
3. Подготовка групп к новому учебному году: подбор мебели по возрасту росту детей, обновление маркировки и списков детей, приготовление оборудования и материала для занятий и игровой деятельности
Зам.зав по УВР Сусллова Н.А., м/с Федоровская Я.В., воспитатели, сентябрь
4. Консультация для воспитателей «Корректировка оформления, изменений мониторинга в связи с внедрением ФГОС в диагностическое обследование детей на начало учебного года – проведение, заполнение документации, подсчет результатов»
Зам.зав. по УВР Сусллова Н.А., сентябрь
5. Размещение информационного материала по темам Дней здоровья на сайте ДОУ
Инструктор по физической культуре Полякова Н.В., октябрь

Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Внедрение и корректировка образовательной программы ДОУ

- Этап внедрения и корректировки образовательной программы дошкольного воспитания ДОУ - сообщение, зам.зав по УВР Сусллова Н.А.
- Анализ результатов и итоги тематической проверки «Использование комплексно-тематической модели планирования воспитательно-образовательного процесса» - зам.зав. по УВР Сусллова Н.А.
- Проектирование рабочих программ в ДОО – создание Положения о рабочих программах образовательной деятельности в ДОО, определение рабочей группы по созданию рабочих программ и т.д.
- Представление организационных форм работы педагогами – воспитателями и специалистами – сообщения, видеопрезентации, практикум, мастер-классы, - в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Подготовка к педсовету

1. Проектирование рабочих программ в ДОО – знакомство с методическими рекомендациями.

Зам.зав. по УВР

2. Консультация для воспитателей «ФГОС – требования к образовательной программе ДОУ, итоги внедрения, корректировка»

Зам.зав. по УВР

3. Тематический контроль «Использование комплексно-тематической модели планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателями и специалистами»

Воспитатели, зам.зав по УВР Сусллова Н.А.

4. Организация проектной деятельности с детьми

Зам.зав. по УВР

5. Организация предметно-игровой среды в групповых помещениях ДОУ и на прогулочных площадках

Зам.зав. по УВР

Март

Социально-личностное развитие детей

Создание условий, способствующих становлению экологического сознания личности ребенка, формирование навыков практической природоохранной деятельности, формирование у детей активной гражданской позиции в решении экологических проблем, активизация участия детей и родителей в решении экологических проблем городской среды.

- Сообщение для педагогов по теме педсовета

зам.зав. по УВР Сулова Н.А.

- Деловая игра для педагогов

Заведующий МБДОУ Запорожец И.Н.
зам.зав. по у/в работе Сулова Н.А.,
воспитатели, педагоги

Подготовка к педсовету

1. Анализ ведения документации специалистов и воспитателей

зам.зав. по УВР Сулова Н.А., январь

2. Оформление материала на сайт ДОУ для родителей: «Основные правила тибетского воспитания»

январь

3. Проведение II Фестиваля театрализованных миниатюр по фрагментам русских народных сказок

январь-февраль

4. Смотр-конкурс книжных уголков в группах –

зам.зав. по УВР Сулова Н.А., педагоги, март

5. Конкурс чтецов в ДОУ

февраль

- 6.

**Итоги работы за год
и перспективы на следующий учебный год**

- Характеристика состояния воспитательно-образовательной работы.
Заведующий МБДОУ – Запорожец И.Н.
- Отчет по заболеваемости за 9 месяцев учебного года.
Ст. м/с –
- Анализ физкультурно-оздоровительной работы.
Инструктор по физ. культуре – Полякова Н.В., инструктор ЛФК – Чудинова Ю.Н.
- Отчет логопедов о качестве речи детей, идущих в школу.
Учителя-логопеды – Гусева О.В., Карманова Н.И.
- Аналитический отчет о работе музыкального руководителя
Музыкальные руководители – Нефедьева Е.А., Ткачева Л.С.
- Анализ выполнения годового плана и решений педсоветов.
Зам.зав. по УВР – Сусллова Н.А..

Подготовка к педсовету.

1. Консультация для воспитателей «Как проанализировать выполнение программы»
Зам.зав. по УВР Сусллова Н.А., апрель
2. Диагностика воспитателями усвоения программного материала во всех возрастных группах
Воспитатели, апрель-май
3. Итоговые занятия по основным разделам в каждой возрастной группе
Зам.зав.по УВР Сусллова Н.А., апрель-май
4. Срезы знаний по основным разделам программы
Зам.зав.по УВР Сусллова Н.А., апрель-май
5. Диагностика специалистами усвоения программного материала
Специалисты, май
6. Анкетирование педагогов по вопросам планирования педагогического процесса на следующий учебный год
Зам.зав. по УВР Сусллова Н.А.,
воспитатели, специалисты, май

II. Консультации.

- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»
Заведующий МБДОУ Запорожец И.Н.
сентябрь
- Консультация для воспитателей «Изменения в связи с внедрением ФГОС в диагностическое обследование детей на начало учебного года – проведение, заполнение документации, подсчет результатов»
Зам.зав. по УВР Суслова Н.А., сентябрь
- Консультация для воспитателей «Самооценка дошкольника – нормативные показатели, факторы влияния»
педагог-психолог Парфенова Н.В., ноябрь
- Консультация «Современные методы оздоровления организма»
Зам.зав.по УВР, инструктор по физ.культуре Полякова Н.В., октябрь
- Сообщение для педагогов «ФГОС – требования к структуре образовательной программы дошкольного воспитания ДОУ»
зам.зав. по УВР Суслова Н.А., ноябрь
- Консультация для воспитателей «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»
Муз. руководитель Ткачева Л.С..
январь
- Консультация для воспитателей «Коррекция нарушений осанки у дошкольников»
Инструктор по физической культуре Полякова Н.В.,
февраль
- Консультация (мастер-класс) для педагогов «Структура занятий по обучению грамоте»
Учитель-логопед Гусева О.В..
Октябрь
- Консультация для педагогов «Что такое алалия, ее проявления»
Учитель-логопед Гусева О.В..
январь
- Консультация для воспитателей «Оказание первой помощи детям»
Ст. м/с, май

III Мастер-классы, семинары-практикумы

1.Семинар – практикум для начинающих педагогов «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»

Участники – педагоги ДОУ,
Ведущий - педагог-психолог Парфенова Н.В., ноябрь-апрель

2. ГМО специалистов – Парфенова Н.В., педагог-психолог (февраль), Ткачева Л.С., муз.рук-ль – «» (апрель), Полякова Н.В., инстр-р по физ.культуре, Гусева О.В., Карманова Н.И., учителя-логопеды

IV. Работа с педагогическими кадрами

1. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации

В течение учебного года создавать необходимые условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов.

1. Определение тематики самообразования каждого воспитателя на учебный год.
2. Оформление документации
3. Индивидуальное консультирование
4. Согласование индивидуальных планов работы
5. Наблюдение педагогического процесса
6. Участие педагогов в работе методических объединений города.
7. Аттестация педагогов с целью повышения квалификационной категории:
Назарова Ю.А., Черенкова А.В., Нефедьева Е.А. – на первую квалификационную категорию
8. Посещение курсов повышения квалификации и переподготовки сотрудников при ГОУ Педагогической академии (по возможности) и курсов переподготовки педагогических кадров при ГОУ Педагогической академии (Запорожец И.Н. – заведующий, Сулова Н.А. – зам. зав. по УВР, Корнеева Т.Б. – воспитатель, Полякова Н.В. – инструктор по физической культуре)
9. Получение средне-специального образования по специальности «дошкольное образование» - Селихова О.В.

2. Работа с начинающими воспитателями

Работа с молодыми педагогами:

Практические занятия для начинающих педагогов «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» под рук-вом педагога-психолога Парфеновой Н.В.

Семинар—практикум, наставничество, консультации, взаимопосещения, собеседование по методикам и технологиям программ. Тематика методической помощи:

1. Ведение документации группы. Планирование воспитательно-образовательной работы. сентябрь.
2. Как пользоваться материалами и пособиями педагогического кабинета. октябрь.
3. Определение для каждого педагога индивидуальные формы повышения квалификации (курсы, м/о, семинары, индивидуальные или групповые консультации) октябрь.
4. Консультация по запросам молодых педагогов. ноябрь.
5. Организация работы по самообразованию декабрь.
6. Изучение состояния работы с детьми в течение года.
7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: посещение групп молодыми воспитателями, просмотр занятий, режимных моментов, организация прогулки) в течение года.

V. Работа методического кабинета

1. Продолжить подборку новинок и разработку рекомендаций по организации и планированию воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС на год:
 - составить сетку занятий – сентябрь
 - уточнить графики работы специалистов сентябрь
 - оформить выставку новинок педагогической литературы октябрь, март
2. Подготовить выставки методической литературы по темам педсоветов сентябрь, ноябрь, март
3. Подготовить новые таблицы по диагностическому обследованию детей сентябрь
4. Составить подборку анкет для работы с родителями октябрь
5. Оформить выставки детских работ к праздникам и по сезонам в течение года

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 6. Провести анализ обследования детей | май |
| 7. Организовать анкетирование педагогов для составления нового годового плана | апрель |
| 8. Заполнить карты педагогического мастерства | май |

Методические часы

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Составление графиков работы, сеток занятий | сентябрь |
| 2. Обзор статей, журналов, пособий и новинок педагогической литературы по вопросам внедрения ФГОС | течение года |
| 3. Обсуждение сценариев праздников и развлечений, открытых занятий и мероприятий для города. | в течение года |
| 4. Знакомство с материалами курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, с альтернативными и вариативными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста | в течение года |
| 5. Анализ мероприятий в рамках аттестации педагогов с экспертами аттестационных комиссий | январь-апрель |

VI. Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы.

Фронтальные проверки

- | | |
|-------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Готовность групп к новому учебному году | сентябрь |
| 2. Санитарно-гигиеническое состояние групп и участков | в течение года |

Оперативный контроль

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Санитарно-гигиеническое состояние групп и участков | сентябрь |
| 2. Медико-педагогический анализ физкультурных занятий | октябрь, апрель |
| 3. Соблюдение режима дня | ноябрь, апрель |
| 4. Медико-педагогический анализ физкультурных занятий в бассейне - | январь |
| 5. Состояние текущей документации воспитателей и специалистов | октябрь |
| 6. Планы воспитательно-образовательной работы | октябрь, февраль, апрель |
| 7. Срезы знаний по основным разделам «Программы...», итоговые занятия во всех возрастных группах | апрель, май |

Тематический контроль

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Состояние работы по развитию у детей двигательной активности на прогулке с детьми: создание условий на участках, организация прогулок, проведение физкультурных занятий на улице, срезы умений и навыков детей | октябрь, в течение года |
| 2. «Использование комплексно-тематической модели планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателями и специалистами» | октябрь, ноябрь |
| 3. Система работы в ДООУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников - оформление книжных уголков, проведение фестиваля чтецов | февраль, март |

VII. Коллективные просмотры

Открытые занятия воспитателей с показом новых инновационных форм работы в течение года.

VIII. Конкурсы, выставки, фестивали

- | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Единый День профилактики БДД | сентябрь |
| 2. Единый День здоровья | сентябрь |
| 3. Городская Спартакиада дошкольников | октябрь, январь, апрель |
| 4. Выставка детских работ «Осенины в детском саду» | октябрь |

5. Фестиваль хоров «День матери»	ноябрь
6. Творческий конкурс для детей и родителей «Новогодняя игрушка»	декабрь
7. Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка на окне»	декабрь
8. Городской конкурс чтецов «Рождественские чтения»	январь
9. Театральный фестиваль «По мотивам русских сказок»	январь (февраль)
10. Конкурс чтецов в ДОУ	февраль
11. Военно-патриотическая игра – квест «Приключения русских богатырей»	февраль
12. Выставка детских работ «Мамин портрет» -	март
13. Конкурс методических мероприятий и разработок «Зеленый огонек»	март
14. Конкурс «Лучший огород на окне»	март
15. Марафон ПДД	апрель
16. Конкурс поделок ко Дню труда	апрель
17. Выставка детских работ «Птичьи трели» -	май
18. Парад Победы	май
19. Конкурс по благоустройству территории	июнь

IX. Праздники, развлечения, соревнования

Еженедельные досуги и развлечения в каждой группе по планам воспитателей.

Ежемесячные спортивные и музыкальные досуги и развлечения по планам музыкального руководителя и инструкторов по физ. культуре.

Темы Дней здоровья
(в соответствии с годовой задачей по духовно-нравственному воспитанию)

№п/п	Форма проведения, тема	Группы	Сроки
1	День Знаний Мой веселый, звонкий мяч	Ст. и подг.гр.	Сентябрь
2	Наши олимпийцы! Как звери запасы к зиме делали	Ст. и подг.гр. Ср.группы	Октябрь
3	Праздник «Гора самоцветов» (игры народов России) «Осенничек»	Ст. и подг.гр. Ср.гр.	Ноябрь
4	«Скоро Новый год»	Все группы	Декабрь
	Игра-путешествие (квест) «Рождественские Колядки»	Все группы	Январь
5	«Зима спортивная»	Все группы	Февраль
6	«Широкая Масленица»	Все группы	Март
7	Квест «В гостях у братьев месяцев»	Все группы	Апрель
8	Спортивный праздник ко Дню Победы «Солдатские сказки»	Ст. и подг.гр.	Май
9	Спортивный праздник ко дню защиты детей	Все группы	Июнь

Музыкальные и физкультурные праздники

№	Мероприятие	Группы	Месяц
1	Музыкально-спортивный праздник «День Знаний»	старшие, подготовительные группы	1 сентября

2	Осенние спортивные праздники: «Россия - священная наша держава!» «До свиданья, осень!»	старшие и подготовительные, средние группы	октябрь
3	Осенние музыкальные праздники	Все группы	октябрь
4	Праздник Новогодней елки	Все группы	декабрь
5	Музыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества»	Все группы	февраль
6	Музыкальный праздник, посвященный дню 8 Марта	Все группы	март
7	Спортивный праздник в бассейне «Жители подводного царства»	Старшие и подготовительные группы	апрель
8	Весенний музыкальный праздник	Все группы	апрель
9	Музыкальная программа «День Победы»	Старшие и подготовительные группы	май
10	Городской парад Победы дошкольников	Дети подготовительных групп	май
11	Выпускной бал для детей подготовительных групп	Подготовительные группы	май
12	Летний спортивный праздник «День яркого солнца»	Все группы	июнь

Х. Преемственность со школой

- ДОУ
1. *Работа с педагогическим коллективом*
 - Педагогические встречи учителей начальных классов СОШ№3 и воспитателей
Зам по УВР Сулова Н.А., учителя начальных классов СОШ№3
сентябрь-октябрь
 2. *Работа с детьми*
 - Театрализованные представления для детей ДОУ силами первоклассников СОШ
№3
Учителя начальных классов,
в течение года
 - Экскурсия в школу –
Учителя начальных классов,
апрель
 - Беседа «Профессия – учитель» - старшие, подготовительные группы,
Воспитатели
октябрь
 - Сюжетно-ролевая игра «Школа» - старшие, подготовительные группы
Воспитатели
в течение года
 - Выставка детских работ в группе «Я рисую школу» - подготовительные группы
апрель
 3. *Работа с родителями*
 - Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов СОШ №3
Зам по УВР Сулова Н.А., учителя начальных классов СОШ№3

- Консультирование родителей «Готов ли ваш малыш стать первокласником?»
Педагог-психолог Парфенова Н.В.
(в течение года)
- Подготовка материала для сайта по теме «Психологическая готовность детей к школе»
Зам по УВР Сулова Н.А.
октябрь
- Групповые родительские собрания «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»
Воспитатели, специалисты
февраль-март
- Индивидуальные консультации специалистов по вопросам готовности к школьному обучению
в течение года
- Анкетирование родителей «Готов ли к школе Ваш ребенок?»
Педагог-психолог Парфенова Н.В., воспитатели
март
- Посещение родителями открытых занятий
В течение года
- Занятие с детьми по подготовке к школьному обучению с приглашением родителей
Педагог-психолог Парфенова Н.В.
май

Административно-хозяйственная работа

Проблемы:

- Продолжение работ по замене трех сторон забора по периметру детского сада
- Восстановление уличного освещения по территории ДООУ
- Косметический ремонт групп
- Приобретение и установка металлоконструкций на участках
- Работа по благоустройству: замена бордюрного камня, продолжение работ по ремонту и восстановлению цоколя и частично отмостки по периметру здания.
 - Продолжение ремонта всех порогов здания.
 - Оборудование прогулочных веранд деревянными полами и ограждение их с 3-х сторон
 - Обновление методической базы (пособия, литература)
 - Приобретение оргтехники для специалистов (компьютеры, принтеры, сканеры, ксерокс, фото и видео камеры).

Планы:

- Корректировка содержания образовательной программы в связи с введением ФГОС.
- Сохранение лучших традиций классической системы общественного воспитания и народной педагогики, соединение их с современными методиками воспитания и развития детей.
- Организация дополнительных платных услуг по запросам родителей (английский язык, психологическая подготовка к школе, физкультурно-оздоровительная работа) при наличии специалистов и технических возможностей.

Курсы повышения квалификации на 2016-2017 уч.год

№ п / п	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Назарова Ю.А.	Восп-ль	Дети с СДВГ – особенности педагогической работы
2	Калуцкая О.М.	Восп-ль	Дети с СДВГ – особенности педагогической работы
3	Черенкова А.В.	Восп-ль	ФГОС
4	Чернова В.В.	Восп-ль	ФГОС
5	Селихова А.Д.	Восп-ль	Воспитание и развитие дошкольников

Учебный план
МДОУ ЦРР – детский сад №11 «Золотая рыбка»
2016-2017 уч.г.

№п /п	Образовательные области	Проводит							
			2-я мл.гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Старшая лог.гр.	Подг.гр.	Подг.лог.группа	
1	Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	-	1 через неделю	1	1	1	1	1
2	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Воспитатель	1	1	1	1	1	1	1
3	Коммуникация	Воспитатель	1	1	1	-	1	1	
		Учитель-логопед				3		4	
4	Чтение художественной литературы	Воспитатель	1	1	1	1	1	1	
5	Познание. Формирование и развитие элементарных математических представлений	Воспитатель	1	1	1	1	2	2	
6	Художественное творчество. Рисование	Воспитатель	1	1	2	2	2	1	
7	Художественное творчество. Лепка	Воспитатель	1	1	1		1 Через неделю		
8	Художественное творчество. Аппликация	Воспитатель	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 Через неделю		
	Конструирование	Воспитатель	1 через неделю		1 через неделю	1 через неделю			
11	Физкультурное	Инструктор по физ. культуре	2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	
12	Музыкальное	Музык. рук-ль	2	2	2	2	2	2	
13	Подготовка к обучению грамоте	Воспитатель Учитель-логопед	-	-	-	1	1	-	
	Общее количество занятий в неделю		11	12	15	15+1	16	16+1	

Приложение к учебному плану

Направления деятельности в повседневной жизни											
№ п/п	Виды деятельности	Проводит	Группы								
			2-я мл. гр	Средняя гр	Старшая гр.	Старшая лог. гр.	Подг.	Подг.лог			
1	Бассейн	Инструктор по физ. культуре	-	2	2	2	2	2	2		
2	Социальное развитие (ОБЖ 1 раз в месяц)	Воспитатель	-	-	1	1	1	1	1		
3	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	Педагог-психолог	1	1	1	1	1	1	1		
4	Развитие мелкой моторики рук	Воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	Часть занятия								
5	Познавательное развитие	Воспитатель Инструктор по физ. культуре Музык. рук-ль	Часть занятия музыкального, изобразительного, физкультурного								
6	Индивидуальная коррекционная работа	Воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	5	5	5	5	5	5	5		
7	Обучение игровым навыкам	Воспитатель Педагог-психолог	5	5	5	5	5	-			
8	Досуговая деятельность	Воспитатель Инструктор по физ. культуре Музык. рук-ль	-	1	1	1	1	1	1		
9	Сенсорное развитие	Воспитатель Педагог-психолог	1	1		-	-	-	-	-	

Темы воспитателей по самообразованию
на 2016-2017 учебный год

Фамилия, имя, отчество	Стаж работы	Кв. категория	Тема самообразования
Кубинева Надежда Кирилловна	45		«Экологическое воспитание детей на занятиях познавательного цикла»
Высочинская Ольга Владимировна	4	Первая	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования
Контусь Наталья Ивановна	12	Первая	Изготовление народных костюмов с детьми-дошкольниками
Корнеева Татьяна Борисовна	19	Высшая	Оригами – игрушки из бумаги для детей, с детьми
Гребенюк Оксана Владимировна	21	Высшая	«Индивидуальная работа с детьми в развитии творческих способностей»
Пантелеев Александр Владимирович	4	Первая	Исследовательская деятельность старших дошкольников в уголке природы
Васикова М.А.	5	Первая	Развитие творческих способностей через обучение старших дошкольников фотографированию
Крупнова Ольга Анатольевна	24	Первая	Использование дидактических игр на занятиях познавательного цикла
Фунтова Елена Евгеньевна	15	Высшая	Социализация младших дошкольников
Кривоконева Анастасия Владимировна	12	Первая	Использование ИКТ в работе воспитателя – с детьми, с родителями, с педагогами
Ким Ольга Николаевна –	16	Высшая	«Экологическое воспитание детей в процессе ознакомления с животным и растительным миром»
Селихова Альфия Джавдятовна			
Калуцкая Ольга Михайловна			

Темы специалистов по самообразованию
на 2016-2017 учебный год

Фамилия, имя, отчество	Стаж работы	Кв. категория	Тема самообразования
1 Парфенова Наталья Владимировна – педагог-психолог	18	Высшая	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Развитие эмпатии старших дошкольников
2 Гусева Ольга Владимировна – учитель-логопед	22	Высшая	Лексико-грамматические игры в развитии детей
3.Карманова Наталья Игоревна– учитель-логопед	3	Первая	
4 Полякова Наталья Викторовна – инструктор по физ.воспитанию	27	Высшая	Использование игровых приемов на занятиях по физической культуре
5.Ткачева Людмила Станиславовна – муз.руководитель	40	Высшая	Фольклор в жизни ребенка
6. Нефедьева Елена Вячеславовна – музыкальный руководитель	4	б/к	
7. Гринев Олег Николаевич – инстр-р по физ.культуре	1	б/к	