

Согласовано
с Управлением образования
Администрации г Лобни
Старший эксперт по дошкольному образованию
_____ Магала Е.О.

ПЛАН

воспитательно-образовательной работы с детьми

**в МБДОУ ЦРР - д/с № 11 «Золотая рыбка»
на 2017-2018 учебный год.**

Утвержден
на педсовете
МБДОУ ЦРР д/с № 11
«Золотая рыбка»
от 1 сентября 2017г.

Заведующий
Зам. зав. по УВР

Запорожец И.Н.
Сулова Н.А.

2017г.

1. Информационная справка
2. Приоритетные направления
3. Основные задачи на 2017 – 2018 уч. год
4. Организационно-педагогическая работа. Руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой
 - Педсоветы
 - Консультации
 - Семинары-практикумы
 - Работа с педагогическими кадрами:
 - повышение педагогического мастерства и деловой квалификации
 - работа с молодыми воспитателями
 - Работа методического кабинета
 - Руководство и контроль
 - фронтальные проверки
 - оперативный контроль
 - тематический контроль
 - Открытые просмотры
 - Конкурсы, выставки, фестивали
 - Праздники, развлечения и соревнования
 - Преемственность со школой
 - методическая работа
 - работа с детьми
 - работа с родителями
 - Работа с семьей
5. Административно-хозяйственная работа

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 11 «Золотая рыбка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и другими нормативными актами, в соответствии с приоритетными направлениями: культурно-речевым, социально-личностным, физическим.

Деятельность ДОО направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического здоровья детей, всестороннее воспитание детей с учетом возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

При разработке стратегии развития ДОО была определена перспектива деятельности коллектива:

- построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения;
- обновление содержания работы;
- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;
- организация развивающей предметной среды;
- построение работы педагогов на основе изучения развития ребенка с помощью психолого-педагогических методик.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 11 «Золотая рыбка» - 12-ти групповое учреждение комбинированного типа. Функционирует 10 групп:

Младшая группа №1
Младшая группа №2
Средняя группа №1
Средняя группа №2
Старшая группа №1
Старшая группа №2
Старшая логопедическая группа №3
Подготовительная группа №1
Подготовительная группа №2
Подготовительная логопедическая группа №3

В ДОО №11 работает 27 педагогов. Из них имеют высшее педагогическое образование 17 человек, средне-специальное – 10.

С высшей квалификационной категорией работает 8 человек, с первой квалификационной категорией – 11 человек.

Педагоги ДОО работают по образовательной программе ДОО, составленной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (Москва, 2014г.) с учетом методических требований.

**Основные задачи педагогического коллектива
МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Золотая рыбка»
на 2017-2018 учебный год.**

Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей:

Приобретение опыта в двигательных видах деятельности, в том числе, связанных с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Корректировка образовательной программы ДОУ по результатам работы педагогического коллектива, внедрение в пед. деятельность рабочих программ специалистов и воспитателей. Внедрение инновационных педагогических технологий в работе по повышению качества дошкольного образования.

Социально-личностное развитие детей

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками через обогащение активного словаря, формирование связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

**Организационно-педагогическая работа.
Руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой**

І. Педсоветы

Сентябрь

Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей:

Приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

- Итоги работы в летне-оздоровительный период
Заведующий МБДОУ - Запорожец И.Н.
- Прикладное плавание – инструктор по физической культуре Гринев О.Н.
- Задачи методической работы на год. Утверждение годового плана.
Зам.зав. по УВР - Сусллова Н.А.
- Возрастные особенности детей дошкольного возраста (новообразования)
Педагог-психолог Парфенова Н.В.
- Анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году.
Зам.зав. по УВР - Сусллова Н.А.
- Санитарно – эпидемиологические требования и нормативы к воспитательно-образовательному процессу.
Ст. м/с – Федоровская Я.В..

Подготовка к педсовету.

1. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей
Заведующий МБДОУ Запорожец И.Н., сентябрь
2. Знакомство воспитателей с программами, методическими рекомендациями и возрастными особенностями развития детей
Зам.зав.по УВР Сусллова Н.А., педагог-психолог Парфенова Н.В., воспитатели, сентябрь
3. Подготовка групп к новому учебному году: подбор мебели по возрасту росту детей, обновление маркировки и списков детей, приготовление оборудования и материала для занятий и игровой деятельности
Зам.зав по УВР Сусллова Н.А., м/с Федоровская Я.В., воспитатели, сентябрь
4. Консультация для воспитателей «Оказание первой помощи воспитателем в рамках своих полномочий» (Ст.в. №6/2017)
Зам.зав. по УВР Сусллова Н.А., сентябрь
5. Размещение информационного материала на сайте ДОУ о группах детского сада
воспитатели, октябрь

Ноябрь

Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Корректировка образовательной программы ДОО, рабочих программ педагогов по результатам работы педагогического коллектива. Внедрение инновационных педагогических технологий в работе по повышению качества дошкольного образования.

- Анализ результатов и итоги тематической проверки «Рабочие программы воспитателей – оформление, содержание» - зам.зав. по УВР Сулова Н.А.
- Внедрение в педагогическую деятельность новой формы работы – тематические дни в детском саду – создание базы данных сценариев тематического дня в разных возрастных группах, представление опыта работы по проведению тематического дня, оформление итоговых материалов по проведению тематических дней в ДОО
 - Представление опыта работы педагогов по использованию инновационных технологий педагогического процесса педагоги ДОО
 -

Подготовка к педсовету

1. Консультация для воспитателей «»

Зам.зав. по УВР Сулова Н.А.

2. Тематический контроль «Рабочие программы воспитателей – оформление, содержание, соответствие возрасту»

Воспитатели, зам.зав по УВР Сулова Н.А.

- 3. Корректировка рабочих программ в ДОО – внесение изменений в шаблоны рабочих программ, доработка под каждую возрастную группу

Педагоги ДОО

Март

Социально-личностное развитие детей

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками через обогащение активного словаря, формирование связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

- Сообщение для педагогов по теме педсовета
зам.зав. по УВР Сулова Н.А.
- Деловая игра для педагогов
Заведующий МБДОУ Запорожец И.Н.
зам.зав. по у/в работе Сулова Н.А.,
воспитатели, педагоги

Подготовка к педсовету

1. Консультация педагога-психолога «Спор хороший и плохой» (Ст.в. №6/2017)
Анализ ведения документации специалистов и воспитателей
зам.зав. по УВР Сулова Н.А., январь
2. Оформление материала на сайт ДОУ для родителей: «»
январь
3. Проведение III Фестиваля театрального мастерства в ДОУ
январь-февраль
4. Смотр-конкурс книжных уголков в группах –
зам.зав. по УВР Сулова Н.А., педагоги, март
5. Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери
ноябрь

Май

**Итоги работы за год
и перспективы на следующий учебный год**

- Характеристика состояния воспитательно-образовательной работы.
Заведующий МБДОУ – Запорожец И.Н.
- Отчет по заболеваемости за 9 месяцев учебного года.
Ст. м/с –
- Анализ физкультурно-оздоровительной работы.
Инструктор по физ. культуре – Полякова Н.В., инструктор ЛФК – Чудинова Ю.Н.
- Отчет логопедов о качестве речи детей, идущих в школу.
Учителя-логопеды – Гусева О.В., Карманова Н.И.
- Аналитический отчет о работе музыкального руководителя
Музыкальные руководители – Нефедьева Е.А., Ткачева Л.С.
- Анализ выполнения годового плана и решений педсоветов.
Зам.зав. по УВР – Сусллова Н.А..

Подготовка к педсовету.

1. Консультация для воспитателей «Как проанализировать выполнение программы»
Зам.зав. по УВР Сусллова Н.А., апрель
2. Диагностика воспитателями усвоения программного материала во всех возрастных группах
Воспитатели, апрель-май
3. Итоговые занятия по основным разделам в каждой возрастной группе
Зам.зав.по УВР Сусллова Н.А., апрель-май
4. Срезы знаний по основным разделам программы
Зам.зав.по УВР Сусллова Н.А., апрель-май
5. Диагностика специалистами усвоения программного материала
Специалисты, май
6. Анкетирование педагогов по вопросам планирования педагогического процесса на следующий учебный год
Зам.зав. по УВР Сусллова Н.А.,
воспитатели, специалисты, май

II. Консультации.

- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»
Заведующий МБДОУ Запорожец И.Н.
сентябрь
- Консультация для воспитателей «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ»
Зам.зав. по УВР Суслова Н.А.,
- Консультация для воспитателей «Подготовка к школе. Требования к воспитателю»
Зам.зав. по УВР Суслова Н.А., педагог-психолог Парфенова Н.В. сентябрь
- Консультация для воспитателей «Организация образовательного процесса по ФЭМП, ИЗО – методические рекомендации»
Зам.зав. по УВР Суслова Н.А.,
- Консультация для воспитателей «Развитие произвольности старшего дошкольника»
педагог-психолог Парфенова Н.В., ноябрь
- Консультация для воспитателей «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»
Муз. руководитель Ткачева Л.С. январь
- Консультация для педагогов «Формирование познавательной активности – формы, методы
воспитатель Контусь Н.И.
- Консультация для педагогов «Проектная деятельность в ДОУ»
Воспитатель Войцехович Н.В.
- Консультации для воспитателей «Организация, содержание и проведение опытно-экспериментальной деятельности»
Воспитатели Ким О.Н., Войцехович Н.В.
- Консультация для воспитателей «Обучение связной речи – методы, приемы деятельности педагога»
Учитель-логопед Карманова Н.И.
- Консультация для воспитателей «Вербальный и невербальный интеллект дошкольника»
Педагог-психолог Парфенова Н.В.
- Консультация для воспитателей «Поведенческие проблемы – частые случаи, способы реагирования»
Педагог-психолог Парфенова Н.В.
- Консультация для воспитателей «Оказание первой помощи детям»
Ст. м/с, май

III Мастер-классы, семинары-практикумы

1. Семинар – практикум для педагогов «Игры и упражнения для повышения самооценки дошкольников»

Участники – педагоги ДОУ,
Ведущий - педагог-психолог Парфенова Н.В., ноябрь

2. ГМО специалистов – Парфенова Н.В., педагог-психолог (февраль),

- Ткачева Л.С., муз.рук-ль (Значение музыкальной деятельности для всестороннего развития и воспитания ребенка» сообщение, январь),
- Нефедьева Е.А., муз.рук-ль – «» (апрель),
- Полякова Н.В., INSTR-р по физ.культуре,
- Гринев О.Н., INSTR-р по физ.культуре,
- Гусева О.В., Карманова Н.И., учителя-логопеды

3. ГМО воспитателей:

Темы семинаров	дата	Форма работы		
		Организованная образовательная деятельность	Мастер-класс	Презентация
1. Развитие связной речи дошкольников в условиях реализации ФГОС	Октябрь-ноябрь	Селихова А.Д. Кулуцкая О.М.	Назарова Ю.А.	
2. Внедрение инновационных педагогических технологий в работе по повышению качества дошкольного образования.	Февраль-март			Фунтова Е.Е. Конгусь Н.И./Алфеева О.В. Пантелеев А.В.
3. Формирование конструктивных умений и навыков – основа детского научно-технического творчества.	Апрель-май	Войцехович Н.В. Гребенюк О.В. Высочинская О.В.	Васикова М.А.	

IV. Работа с педагогическими кадрами

1. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации

В течение учебного года создавать необходимые условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов.

1. Определение тематики самообразования каждого воспитателя на учебный год.
2. Оформление документации
3. Индивидуальное консультирование
4. Согласование индивидуальных планов работы
5. Наблюдение педагогического процесса
6. Участие педагогов в работе методических объединений города.
7. Аттестация педагогов с целью повышения квалификационной категории:

Гринев О.Н. (инстр-р по физ.культуре), Селихова А.Д. (воспитатель), Калуцкая О.М. (воспитатель) – на первую квалификационную категорию (или на соответствие)

8. Посещение курсов повышения квалификации и переподготовки сотрудников при ГОУ Педагогической академии (по возможности) и курсов переподготовки педагогических кадров при ГОУ Педагогической академии (Запорожец И.Н. – заведующий, Сулова Н.А. – зам.зав. по УВР, Кривоконева А.В., Войцехович Н.В. – воспитатели, получение второго высшего образования. Получение средне-специального образования по специальности «дошкольное образование» - Селихова О.В.

2. Работа с начинающими воспитателями

Работа с молодыми педагогами:

Практические занятия для начинающих педагогов «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» под рук-вом педагога-психолога Парфеновой Н.В.

Семинар—практикум, наставничество, консультации, взаимопосещения, собеседование по методикам и технологиям программ. Тематика методической помощи:

1. Ведение документации группы. Планирование воспитательно-образовательной работы. сентябрь.
2. Как пользоваться материалами и пособиями педагогического кабинета. октябрь.
3. Определение для каждого педагога индивидуальные формы повышения квалификации (курсы, м/о, семинары, индивидуальные или групповые консультации) октябрь.
4. Консультация по запросам молодых педагогов. ноябрь.
5. Организация работы по самообразованию декабрь.
6. Изучение состояния работы с детьми в течение года.
7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: посещение групп молодыми воспитателями, просмотр занятий, режимных моментов, организация прогулки) в течение года.

V. Работа методического кабинета

1. Продолжить подборку новинок и разработку рекомендаций по организации и планированию воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС на год:
 - составить сетку занятий – сентябрь
 - уточнить графики работы специалистов сентябрь
 - оформить выставку новинок педагогической литературы октябрь, март
2. Подготовить выставки методической литературы по темам педсоветов сентябрь, ноябрь, март
3. Подготовить новые таблицы по диагностическому обследованию детей сентябрь
4. Составить подборку анкет для работы с родителями октябрь
5. Оформить выставки детских работ к праздникам и по сезонам в течение года
6. Провести анализ обследования детей май
7. Организовать анкетирование педагогов для составления нового годового плана апрель
8. Заполнить карты педагогического мастерства май

Методические часы

1. Составление графиков работы, сеток занятий сентябрь
2. Обзор статей, журналов, пособий и новинок педагогической литературы по вопросам внедрения ФГОС течение года
3. Обсуждение сценариев праздников и развлечений, открытых занятий и мероприятий для города. в течение года
4. Знакомство с материалами курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, с альтернативными и вариативными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста в течение года
5. Анализ мероприятий в рамках аттестации педагогов с экспертами аттестационных комиссий январь-апрель

VI. Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы.

Фронтальные проверки

1. Готовность групп к новому учебному году сентябрь
2. Санитарно-гигиеническое состояние групп и участков в течение года

Оперативный контроль

1. Санитарно-гигиеническое состояние групп и участков сентябрь

2.	Медико-педагогический анализ физкультурных занятий	октябрь, апрель
3.	Соблюдение режима дня	ноябрь, апрель
4.	Медико-педагогический анализ физкультурных занятий в бассейне -	январь
5.	Состояние текущей документации воспитателей и специалистов	октябрь
6.	Планы воспитательно-образовательной работы	октябрь, февраль, апрель
7.	Срезы знаний по основным разделам «Программы...», итоговые занятия во всех возрастных группах	апрель, май

Тематический контроль

1. Состояние работы по развитию у детей двигательной активности: связанных с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.
октябрь, в течение года
2. «Тематические дни в ДОУ – планирование, организация, проведение»
октябрь, ноябрь
3. Система работы в ДОУ по развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками через обогащение активного словаря, формированию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
февраль, март

VII. Коллективные просмотры

Открытые занятия воспитателей с показом новых инновационных форм работы в течение года.

VIII. Конкурсы, выставки, фестивали

1. Единый День профилактики БДД
сентябрь
2. Единый День здоровья
сентябрь
3. Городская Спартакиада дошкольников
октябрь, январь, апрель
4. Выставка детских работ «Ах, Осень, Осень...»
октябрь
5. Фестиваль хоров «День матери»
ноябрь
6. Конкурс чтецов в ДОУ ко дню Матери
ноябрь
7. Творческий конкурс для детей и родителей «Снеговик»
декабрь
8. Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «»
декабрь
9. III –й Фестиваль театрального мастерства
январь (февраль)
10. Военно-патриотическая игра – квест «Приключения русских богатырей»
февраль
11. Выставка детских работ «Лучшая мама на свете» -
март
12. Конкурс методических мероприятий и разработок «Зеленый огонек»
март
13. Конкурс «Лучший огород на окне»
март
15. Марафон ПДД
апрель
16. Конкурс поделок ко Дню труда
апрель
17. Выставка детских работ «Международный день птиц»
май
18. Парад Победы
май
19. Конкурс по благоустройству территории
июнь

IX. Праздники, развлечения, соревнования

Еженедельные досуги и развлечения в каждой группе по планам воспитателей.

Ежемесячные спортивные и музыкальные досуги и развлечения по планам музыкального руководителя и инструкторов по физ. культуре.

Темы Дней здоровья

№п/п	Форма проведения, тема	Группы	Сроки
1	Осенины	Все группы	Сентябрь
2	Листопад, листопад Путешествие витаминов	Ст. и подг.гр. Ср.группы	Октябрь
3	Домашние питомцы	Ср.гр.	Ноябрь
4	«Здравствуй, Зимушка-зима!»	Все группы	Декабрь
	Зимние виды спорта «Коляда-коляда!»	Все группы	Январь
5	Широкая Масленица	Все группы	Март
6	Наша планета – Земля День Водяного	Все группы	Апрель
7	Игра-путешествие «День Победы»	Ст. и подг.гр.	Май

Развлечения, досуги

№п/п	Форма проведения, тема	Группы	Сроки
1	В мире знаний	Старшие группы	Сентябрь
2	День города Лобня	Старшие и подготовительные группы	Сентябрь
3	Осенние забавы Осень в лесу Гости в огороде Золотая осень	Младшая Средняя Старшие подготовительные	Октябрь
4	«Мама – слово дорогое!»	Младшая Средняя Старшие и подготовительные	Ноябрь
5	«Коляда, коляда, отвори ворота!» Новогодний сапожок Святые вечера	Младшая Средняя Старшие и подготовительные	Январь
6	Счастливое Рождество	Средняя Старшие и подготовительные	Январь
7	«Звонко капаят капли...» Птицы – наши друзья Космические путешествия	Младшая Средняя Старшие и подготовительные	Апрель
8	Пасхальные напевы	Младшая Средняя Старшие и подготовительные	Апрель
9	В мире музыкальных инструментов Деревянные музыкальные инструменты	Младшая и средняя старшие	Май
10	Города-герои	Старшие и подготовительные	Май

Музыкальные и физкультурные праздники

№	Мероприятие	Группы	Месяц
1	Музыкально-спортивный праздник «День Знаний»	старшие, подготовительные группы	1 сентября

2	Осенние спортивные праздники: «Что мы Родиной зовем» «До свиданья, осень!»	старшие и подготовительные, средние группы	октябрь
3	Осенние музыкальные праздники	Все группы	октябрь
4	Праздник Новогодней елки	Все группы	декабрь
5	Музыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества»	Все группы	февраль
	Спортивный праздник «Как Незнайка в армию собирался»	Все группы	Февраль
6	Музыкальный праздник, посвященный дню 8 Марта	Все группы	март
7	Спортивный праздник в бассейне «Жители подводного царства»	Старшие и подготовительные группы	апрель
8	Весенний музыкальный праздник	Все группы	апрель
9	Музыкальная программа «День Победы»	Старшие и подготовительные группы	май
10	Городской парад Победы дошкольников	Дети подготовительных групп	май
11	Выпускной бал для детей подготовительных групп	Подготовительные группы	май
12	Летний спортивный праздник «День яркого солнца»	Все группы	июнь

Х. Преемственность со школой

1. *Работа с педагогическим коллективом*
 - Педагогические встречи учителей начальных классов СОШ№3 и воспитателей ДОУ
Зам по УВР Сулова Н.А., учителя начальных классов СОШ№3
сентябрь-октябрь
2. *Работа с детьми*
 - Театрализованные представления для детей ДОУ силами первоклассников СОШ №3
Учителя начальных классов,
в течение года
 - Экскурсия в школу –
Учителя начальных классов,
апрель
 - Беседа «Профессия – учитель» - старшие, подготовительные группы,
Воспитатели
октябрь
 - Сюжетно-ролевая игра «Школа» - старшие, подготовительные группы
Воспитатели
в течение года
 - Выставка детских работ в группе «Я рисую школу» - подготовительные группы
апрель
3. *Работа с родителями*

- Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов СОШ №3

Зам по УВР Сулова Н.А., учителя начальных классов СОШ№3
сентябрь-октябрь

- Консультирование родителей «Готов ли ваш малыш стать первокласником?»

Педагог-психолог Парфенова Н.В.
(в течение года)

- Подготовка материала для сайта по теме «Психологическая готовность детей к школе»

Зам по УВР Сулова Н.А.
октябрь

- Групповые родительские собрания «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»

Воспитатели, специалисты
февраль-март

- Индивидуальные консультации специалистов по вопросам готовности к школьному обучению

в течение года

- Анкетирование родителей «Готов ли к школе Ваш ребенок?»

Педагог-психолог Парфенова Н.В., воспитатели
март

- Посещение родителями открытых занятий

В течение года

- Занятие с детьми по подготовке к школьному обучению с приглашением родителей

Педагог-психолог Парфенова Н.В.
май

Административно-хозяйственная работа

Проблемы:

- Продолжение работ по замене трех сторон забора по периметру детского сада
- Восстановление уличного освещения по территории ДОО
- Косметический ремонт групп
- Приобретение и установка металлоконструкций на участках
- Работа по благоустройству: замена бордюрного камня, продолжение работ по ремонту и восстановлению цоколя и частично отмостки по периметру здания.
- Продолжение ремонта всех порогов здания.
- Оборудование прогулочных веранд деревянными полами и ограждение их с 3-х сторон
- Обновление методической базы (пособия, литература)
- Приобретение оргтехники для специалистов (компьютеры, принтеры, сканеры, ксерокс, фото и видео камеры).

Планы:

- Корректировка содержания образовательной программы в связи с введением ФГОС.
- Сохранение лучших традиций классической системы общественного воспитания и народной педагогики, соединение их с современными методиками воспитания и развития детей.
- Организация дополнительных платных услуг по запросам родителей (английский язык, психологическая подготовка к школе, физкультурно-оздоровительная работа) при наличии специалистов и технических возможностей.

Курсы повышения квалификации на 2017-2018 уч.год

№ п / п	Ф.И.О.	Должность	Тема
1		Восп-ль	
2		Восп-ль	
3		Восп-ль	
4		Восп-ль	
5		Восп-ль	

Учебный план
МДОУ ЦРР – детский сад №11 «Золотая рыбка»
2017-2018 уч.г.

№п /п	Образовательные области	Проводит							
			2-я мл.гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Старшая лог.гр.	Подг.гр.	Подг.лог.группа	
1	Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	-	1 через неделю	1	1	1	1	1
2	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Воспитатель	1	1	1	1	1	1	1
3	Коммуникация	Воспитатель	1	1	1	-	1	1	
		Учитель-логопед				3		4	
4	Чтение художественной литературы	Воспитатель	1	1	1	1	1	1	
5	Познание. Формирование и развитие элементарных математических представлений	Воспитатель	1	1	1	1	2	2	
6	Художественное творчество. Рисование	Воспитатель	1	1	2	2	2	1	
7	Художественное творчество. Лепка	Воспитатель	1	1	1		1 Через неделю		
8	Художественное творчество. Аппликация	Воспитатель	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 Через неделю		
	Конструирование	Воспитатель	1 через неделю		1 через неделю	1 через неделю			
11	Физкультурное	Инструктор по физ. культуре	2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	
12	Музыкальное	Музык. рук-ль	2	2	2	2	2	2	
13	Подготовка к обучению грамоте	Воспитатель Учитель-логопед	-	-	-	1	1	-	
	Общее количество занятий в неделю		11	12	15	15+1	16	16+1	

Приложение к учебному плану

Направления деятельности в повседневной жизни											
№ п/п	Виды деятельности	Проводит	Группы								
			2-я мл. гр	Средняя гр	Старшая гр.	Старшая лог. гр.	Подг.	Подг.лог			
1	Бассейн	Инструктор по физ. культуре	-	2	2	2	2	2	2		
2	Социальное развитие (ОБЖ 1 раз в месяц)	Воспитатель	-	-	1	1	1	1	1		
3	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	Педагог-психолог	1	1	1	1	1	1	1		
4	Развитие мелкой моторики рук	Воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	Часть занятия								
5	Познавательное развитие	Воспитатель Инструктор по физ. культуре Музык. рук-ль	Часть занятия музыкального, изобразительного, физкультурного								
6	Индивидуальная коррекционная работа	Воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	5	5	5	5	5	5	5		
7	Обучение игровым навыкам	Воспитатель Педагог-психолог	5	5	5	5	5	-			
8	Досуговая деятельность	Воспитатель Инструктор по физ. культуре Музык. рук-ль	-	1	1	1	1	1	1		
9	Сенсорное развитие	Воспитатель Педагог-психолог	1	1		-	-	-	-	-	-

Темы воспитателей по самообразованию
на 2017-2018 учебный год

Фамилия, имя, отчество	Стаж работы	Кв. категория	Тема самообразования
Войцехович Наталья Викторовна		Первая	Развитие мелкой моторики у дошкольников
Высочинская Ольга Владимировна	4	Первая	Познавательное развитие дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность
Контусь Наталья Ивановна	12	Первая	Роль театрализованной деятельности в развитии творческих способностей
Алфеева Ольга Викторовна		Первая	Роль театрализованной деятельности в развитии творческих способностей
Корнеева Татьяна Борисовна	19	Высшая	Оригами – игрушка из бумаги
Гребенюк Оксана Владимировна	21	Высшая	Развитие творческих способностей дошкольников на занятиях и в повседневной жизни
Пантелеев Александр Владимирович	4	Первая	Формирование математических представлений у дошкольников
Васикова Мария Александровна	5	Первая	Фотографирование как метод развития творческих способностей старших дошкольников
Крупнова Ольга Анатольевна	24	Первая	«Использование дидактических игр на занятиях познавательного цикла»
Фунтова Елена Евгеньевна	15	Высшая	Обучение младших дошкольников рисованию нетрадиционными техниками
Кривоконева Анастасия Владимировна	12	Первая	Формирование трудовых навыков у старших дошкольников
Ким Ольга Николаевна –	16	Высшая	Опытно-экспериментальная деятельность
Калуцкая Ольга Михайловна			Развитие мелкой моторики
Назарова Юлия Александровна		Первая	Формирование математических представлений путем решения арифметических задач

Темы специалистов по самообразованию
на 2017-2018 учебный год

Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования
1 Парфенова Наталья Владимировна – педагог-психолог	Адаптация к условиям ДОУ
2 Гусева Ольга Владимировна – учитель-логопед	Лексико-грамматические игры и упражнения как средство развития речи старших дошкольников
3.Карманова Наталья Игоревна– учитель-логопед	Логоритмика как средство развития речи старших дошкольников
4 Полякова Наталья Викторовна – инструктор по физ.воспитанию	Развитие речи дошкольника в подвижных играх
5.Ткачева Людмила Станиславовна – муз.руководитель	Развитие вокальных навыков у детей дошкольного возраста
6. Нефедьева Елена Вячеславовна – музыкальный руководитель	Использование элементов фольклора на музыкальных занятиях у старших дошкольников
7. Гринев Олег Николаевич – инстр-р по физ.культуре	Использование сюжетной формы при организации образовательной деятельности по физкультуре